

Etiquette Eden

Etiquette Eden

## BILAN 5 ans

Date de l'examen (# date du jour)               

		<i>Gestion</i>
<b>-Spirométrie</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Examen osseux</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Prélèvement cheveux enfant</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Examen dentaire</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Prélèvement d'urine enfant</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Prélèvement sanguin</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
à jeun	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Questions mère/père (Home, ...)</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>
<b>-Consentement après 5ans signé</b>	Non <input type="text"/>	Oui <input type="text"/>

<b>-Impédance Enfant</b>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	si non, précisez .....
à jeun depuis la veille	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	
	si non, heure fin du dernier repas : <input type="text"/> h <input type="text"/> mn		
Vessie vide :	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	
Heure début examen : <input type="text"/> h <input type="text"/> mn			
	<u>Mesure 1</u>	<u>Mesure 2</u>	
Rz (Résistance)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Xc (Réactance)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**-Pression artérielle (côté gauche) Enfant:**

	<u>Mesure 1</u>	<u>Mesure 2</u>	<u>Mesure 3</u>
Systolique	<input type="text"/> mm Hg	<input type="text"/> mm Hg	<input type="text"/> mm Hg
Diastolique	<input type="text"/> mm Hg	<input type="text"/> mm Hg	<input type="text"/> mm Hg
Fréq. cardiaque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / minute

**-Mesures anthropométriques Enfant**

	<u>Mesure 1</u>	<u>Mesure 2 :</u>
Poids	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg
Taille de l'enfant	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
Taille assise de l'enfant	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
Tabouret	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
crâne	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
bras (gauche)	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
poignet (gauche)	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
périmètre abdominal	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
tour de hanches	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
<b>Poids Ancienne balance</b>	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg

**Plis cutanés (côté gauche) Enfant:**

	<u>Mesure 1</u>	<u>Mesure 2</u>	<u>Mesure 3</u>
tricipital	_ _ , _  mm	_ _ , _  mm	_ _ , _  mm
sous-scapulaire	_ _ , _  mm	_ _ , _  mm	_ _ , _  mm

**-Spirométrie Enfant**

L'enfant suit-il ACTUELLEMENT un traitement pour l'asthme ou pour des maladies respiratoires? : Non |\_| Oui |\_|

si oui, précisez .....

**VEMS % valeur prédite :** |\_|\_|\_|

Problèmes dans la réalisation du test de spirométrie **Non** |\_| **Oui** |\_|

si oui, précisez : .....

**-Impédance Mère**      Non ☐      Oui ☐      si non, précisez .....

à jeun depuis la veille      Non ☐      Oui ☐

si non, heure fin du dernier repas :  h  mn

Vessie vide :      Non ☐      Oui ☐

Heure début examen:  h  mn

Mesure 1

Mesure 2

Rz (Résistance)

Xc (Réactance)

**-Pression artérielle (côté gauche) Mère:**

Mesure 1

Mesure 2

Mesure 3

Systolique

mm Hg

mm Hg

mm Hg

Diastolique

mm Hg

mm Hg

mm Hg

Fréq. cardiaque

/ minute

**-Mesures anthropométriques Mère**

Taille assise

cm

Poids

kg

**Poids Ancienne balance**

kg

**-Relevé des vaccinations et hospitalisations depuis le dernier examen EDEN**

(faire photocopies du Carnet de santé)

**Remarques sur les examens :**

.....  
.....  
.....

## Mesures des préférences alimentaires

Date de passation      

	Carte	note	inconnu	commentaire
1	pomme			
2	pamplemousse			
3	melon			
4	poire			
5	orange			
6	raisins			
7	kiwi			
8	brugnon			
9	tomate			
10	carottes râpées			
11	concombre			
12	haricots verts			
13	lentilles			
14	soupe de légumes			
15	courgette			
16	poêlée de légumes			
17	petits pois			
18	ratatouille			
19	filet de poisson			
20	pavé de saumon			
21	beefsteak			
22	côtelette d'agneau			
23	œuf au plat			
24	omelette			
25	gruyère			
26	camembert			
27	roquefort			
28	chèvre			
29	chips*			
30	bretzel (biscuit apéritif salé)			
31	tarte au fromage			
32	croissant			
33	biscuit			
34	éclair vanille			
35	esquimau fraise			
36	crème caramel			

Présence de la mère durant la passation ? Non  Oui 

Remarques (dont comportement maternel) .....

## Home : Questions à la personne accompagnant l'enfant

Personne répondant au questionnaire : attention cette personne doit vivre avec l'enfant

La mère : Non ☐ Oui ☐

Le père : Non ☐ Oui ☐

Autre personne Non ☐ Oui ☐

Si oui, précisez le lien avec l'enfant : .....

### Consignes

En caractères gras figurent les items que l'on cherche à mesurer en oui/non

En caractères italiques des précisions sur le sens des items

En caractères standard des exemples de questions qui peuvent être posées aux parents

Réponses : **1 pour Oui, 0 pour Non** : à mettre directement dans la case correspondante dans la colonne de droite.

**Le but est de savoir ce qui est fait dans le milieu familial et non à l'école ou au centre aéré**

Favoriser la cotation optimiste

### JEUX

**1- L'enfant a-t-il des jouets ou instruments de musique ?**

**J1** ☐

*Piano, trompette, xylophone, guitare, radio*

**2- L'enfant a-t-il des jouets pour apprendre le nom des animaux ?**

**J2** ☐

*Jouets animaux, livres sur animaux, jeux de cirque, fermes, puzzles avec des animaux ?*

*Avec quoi joue-t-il à la maison ? **Est-ce qu'il a des jouets sur le thème des animaux ?***

*Est-ce qu'il a d'autres jouets avec lesquels il s'occupe ?*

**3- Les travaux artistiques de l'enfant sont-ils conservés quelque part dans la maison ?**

**J3** ☐

*Savoir si l'enfant a un endroit pour garder ses créations.*

*Que fait-il des dessins et peintures et de ce qu'il rapporte de l'école*

**4- Les parents cherchent-ils à faire ramasser ses jouets à l'enfant quand il a fini de jouer, sans l'aider ?**

**J4** ☐

*Quand il a fini de jouer, range-t-il ses jouets tout seul ?*

*Exigez-vous qu'il le fasse ?*

**Coter 1 si les parents essaient de le faire ranger, même si les enfants ne le font pas**

**5- Les parents encouragent-ils l'enfant à relater ses expériences ou prennent-ils du temps pour l'écouter ?**

**J5** ☐

*Savoir si la mère marque un intérêt actif aux activités et expériences de l'enfant.*

*Est-ce qu'elle lui demande ce qu'il a fait à l'école ou quand il est invité chez un ami ?*

*Pour noter " 1 " il faut un véritable effort de la mère.*

*Raconte-t-il ce qu'il fait dans la journée ? Essayez-vous de lui faire raconter ?*

## REPAS

- 1- Habituellement l'enfant prend-il au moins un repas par jour avec sa mère et son père (ou figure paternelle) ? R1 ☐

*Une famille mono parentale a automatiquement " 0 ".*

**Coter 1 si c'est la majorité des jours ou si c'est seulement le petit déjeuner**

*Ce peut être n'importe quel repas. L'enfant doit être à la même table que les parents.*

Le faites-vous manger plus tôt ou attendez-vous que toute la famille soit là pour manger ?

- 2- L'enfant est-il autorisé à choisir certaines choses pendant les repas ou le petit déjeuner ? R2 ☐

*" Autorisé " et " certaines " sont les mots clés de cet item.*

**Comment cela se passe pendant les repas ?**

Mange-t-il tout ce que vous faites même s'il ne l'aime pas ?

Vous dit-il ce qu'il veut manger ?

## SORTIES

- 1- Des membres de la famille emmènent-ils l'enfant à des sorties (pique nique, excursions) ? S1 ☐

*Les membres de la famille peuvent inclure n'importe qui de la famille immédiate tel que oncle, tante, frères ou sœurs s'ils ont plus de 12 ans.*

*Ces sorties peuvent inclure ~~le coiffeur~~, le zoo, cinéma... et **doivent arriver au moins deux à trois fois par mois.***

Aime-t-il les sorties avec vous ou d'autres membres de la famille (pique nique, excursions, bibliothèque, etc...) ? **Fait-il des sorties avec des membres de la famille ?**

- 2- L'enfant a-t-il été avec un membre de la famille dans un musée historique, scientifique ou artistique pendant l'année précédente ? S2 ☐

Pendant l'année l'avez-vous emmené dans un musée, une exposition, un château ?

a)- Si oui, à quelle fréquence :

- 1) au moins une fois par mois,
- 2) quelques fois dans l'année,
- 3) une fois par an,
- 4) non jamais

S2 a ☐

- 3- L'emmenez-vous, vous ou d'autres membres de la famille faire les courses dans les magasins du quartier ou au supermarché ? S3 ☐

a)- Si oui, à quelle fréquence :

- 1) oui chaque jour ou presque,
- 2) oui, une fois par semaine,
- 3) oui, une fois par mois ou moins

S3 a ☐

- 4- Les parents laissent-ils l'enfant choisir certains produits alimentaires favoris ou fruits et légumes ? S4 ☐

*Pour avoir " 1 " l'enfant doit exprimer seulement un désir pour un produit et être autorisé à le prendre, pas choisir quelque chose que la mère lui propose.*

Quand vous allez faire des courses, lui laissez-vous choisir certaines choses au magasin ou au supermarché ?

- 5- L'enfant est-il parti en vacances avec un membre de la famille à plus de 50 km du domicile pendant l'année précédente ?  
Est-il parti en vacances? Quand est-il parti ? Où ?

S5 ☐

## **APPRENTISSAGE PAR LES PARENTS**

- 1- Les parents apprennent-ils à l'enfant des formes de politesse simples : dire s'il vous plaît, merci, pardon ?  
*Cet item concerne plus les explications sur les usages que les ordres ("dis merci")*  
**Xx dit il souvent bonjour ? Est-ce que cela a de l'importance pour vous ?...**  
Est-ce qu'il utilise des formes de politesse simples comme merci... ?  
Qui lui a appris ? Insistez-vous pour qu'il les utilise ? Pourquoi ?
- 2- L'enfant est-il encouragé à apprendre des séquences de mots ?  
*Noter " 1 " uniquement s'il s'agit d'une personne de la famille et pas de l'école.*  
**Il connaît des chansons de l'école , lui en avez-vous appris que vous connaissiez ?**  
Sait-il chanter ou réciter des comptines, qui lui a appris ?
- 3- L'enfant est-il encouragé à apprendre les nombres ?  
*Toute tentative pour apprendre les nombres est notée " 1 ".*  
*Compter les doigts, demander l'âge...*  
Connaît-il quelques chiffres ? **Qui lui a appris ? Est-ce qu'il compte à la maison ?**
- 4- L'enfant est-il encouragé à apprendre les lettres de l'alphabet ?  
Connaît-il les lettres de l'alphabet ? **Qui lui a appris ? Est-ce qu'on lui fait lire des lettres à la maison ?**
- 5- L'enfant est-il encouragé à lire certains mots ?  
*Apprendre à lire son nom, apprendre des associations comme " G " pour Girafe.*  
Connaît-il les lettres de l'alphabet ? **Qui lui a appris ? Est-ce qu'on lui fait lire des lettres/mots à la maison ?**
- 6- L'enfant est-il encouragé à apprendre les couleurs ?  
Connaît-il les couleurs ? **Qui lui a appris ? Est-ce qu'on lui fait reconnaître les couleurs à la maison ?**
- 7- L'enfant est-il encouragé à apprendre les relations spatiales (en haut, en bas, sous, sur, etc...) ?  
*Les mères le font souvent sans y faire attention. la réponse " 1 " doit correspondre à une volonté délibérée et planifiée de clarification du sens de ces prépositions.*  
Connaît-il la signification de haut, bas, devant, derrière ? Qui lui a appris ? **Avez-vous insisté sur cette notion**

A1 ☐

A2 ☐

A3 ☐

A4 ☐

A5 ☐

A6 ☐

A7 ☐

## **OBSERVATIONS**

- 1- La mère utilise-t-elle des phrases longues dans la conversation ?  
*" 0 " si la mère répond uniquement par oui, non ou je ne sais pas.*  
*Pour avoir " 1 ", la mère doit faire un effort de conversation avec la psychologue.*
- 2- La mère utilise-t-elle une grammaire et une prononciation correctes ?  
*La mère doit être capable de communiquer avec la psychologue.*  
*La prononciation correcte est plus importante que la grammaire.*
- 3- Quand elle parle à l'enfant, la voix de la mère s'adapte-t-elle favorablement ?  
*Est-ce que la mère semble contente d'être avec son enfant ?*  
*Lui parle-t-elle de manière plaisante, enjouée ?*

O1 ☐

O2 ☐

O3 ☐





**Inserm**

Institut national  
de la santé et de la recherche médicale



Madame, Monsieur,

Lorsque nous vous avons sollicité(e) pour participer à l'étude EDEN (Etude des Déterminants Pré et Post natals du Développement et de la Santé de l'Enfant), vous avez consenti à ce que votre enfant soit suivi jusqu'à l'âge de 5 ans.

Ce suivi arrive maintenant à sa fin. Il est néanmoins possible que, pour certains aspects du développement et de la santé, il soit intéressant d'avoir des nouvelles de votre enfant plus tard.

Par exemple, les informations collectées dans l'étude EDEN pourraient être très utiles pour mieux comprendre les facteurs précoces qui influencent la croissance après 5 ans ou les apprentissages tels que l'on peut les évaluer au cours de la scolarité.

Dans l'hypothèse où nous déciderions d'une extension de l'étude EDEN sur ces sujets ou sur un autre sujet, nous vous demandons de nous autoriser, en signant le document ci-joint, à vous contacter pour vous proposer un nouvel examen ou questionnaire.

Pour cela, il faut que nous gardions vos coordonnées à jour. Nous vous enverrons annuellement, un document qui vous permettra de nous signaler les changements dans vos coordonnées (adresses postales, électroniques, numéro de téléphone). Ceci nous permettra également de continuer à vous envoyer régulièrement des informations sur les résultats de l'étude EDEN.

Dans tous les cas, nous vous remercions, une nouvelle fois, pour votre participation à l'étude EDEN jusqu'à ce jour.

Dr MA Charles, Directeur de Recherche INSERM  
Institut Fédératif de Recherche 69, Villejuif

Je soussigné(e)

.....  
.....

autorise la coordination de l'étude EDEN, actuellement assurée par le  
Dr MA Charles, à me contacter pour garder à jour mes coordonnées postales, téléphoniques et  
éventuellement mon adresse électronique:

☐ OUI

☐ NON

Je pourrais, à chaque contact, revenir sur mes décisions et demander à ne plus être contacté(e) ou à  
ne plus recevoir d'information ou à ne plus être sollicité(e) pour une nouvelle extension de l'étude.

Date

Signature

Nom et signature de la personne qui a fait signer le consentement